



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Biotecnología

**Facultad:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Código:** 1100204 **Nombre:** Fisiología Animal

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

**Módulo:** Fundamentos de Biología

**Materia:** Fisiología animal **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Ciencias Básicas y Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1102 Belen Frigols Garrido (**Profesor responsable**)

belen.frigols@ucv.es

Ignacio Gimenez Nebot

ignacio.gimenez@ucv.es



## Organización del módulo

### Fundamentos de Biología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología	12,00	Biología Celular	6,00	1/1
		Biología Vegetal y Animal	6,00	1/1
Fisiología animal	6,00	Fisiología Animal	6,00	2/2
Fisiología vegetal	6,00	Fisiología Vegetal	6,00	2/1
Microbiología	6,00	Microbiología	6,00	2/1
Virología	6,00	Virología	6,00	3/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.
- R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).
- R3 Es capaz de trabajar en un laboratorio, realizando correctamente las operaciones básicas y teniendo en cuenta las normas de seguridad correspondientes. Comprende la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia, y es capaz de contrastar y validar los resultados obtenidos.
- R4 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.
- R5 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de análisis y síntesis			X	



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE22 Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología			X	
CE23 Saber desenvolverse en un laboratorio utilizando el material e instrumentos adecuados y realizar las operaciones básicas específicas de cada disciplina, incluyendo seguridad, manipulación y eliminación de residuos y registro de actividades				X
CE24 Conocer las técnicas básicas e instrumentales de laboratorio en las diferentes disciplinas que integran la Biotecnología				X
CE25 Ser capaz de analizar e interpretar datos científicos en el ámbito de la Biotecnología			X	
CE26 Comprender e identificar los mecanismos que influyen en la herencia genética			X	
CE30 Resolver y analizar problemas derivados de la práctica de la biotecnología			X	
CE31 Describir y medir variables relevantes de procesos o experimentos			X	
CE34 Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología			X	
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT02 Capacidad de organización y planificación			X	
CT03 Comunicación oral y escrita en la propia lengua			X	
CT05 Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio	X			
CT06 Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		X		
CT07 Resolución de problemas	X			
CT08 Toma de decisiones		X		



CT09	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		X	
CT10	Habilidades de relaciones interpersonales		X	
CT11	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	X		
CT12	Capacidad crítica y autocrítica		X	
CT13	Compromiso ético		X	
CT14	Capacidad de aprender			X
CT15	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		X	
CT16	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)	X		
CT17	Liderazgo		X	
CT18	Iniciativa y espíritu emprendedor	X		
CT19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		X	
CT20	Habilidades de investigación			X
CT21	Sensibilidad hacia temas medioambientales		X	



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Prueba escrita
	10,00%	Entrega de trabajos
	30,00%	Prueba de laboratorio

### Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. Se realizará una evaluación continua de la parte teórica y práctica de la asignatura. Tras la impartición de la parte teórica de cada unidad didáctica, se harán cuestionarios en clase tipo test, para la parte teórica, y de desarrollo para la parte práctica, imitando el sistema de evaluación de ambas partes del examen final de curso, y tras la realización, se corregirá en clase para que todos los alumnos reciban retroalimentación de sus resultados.

Hay que aprobar cada una de las partes para aprobar la asignatura. La calificación mínima para aprobar es de un 5 sobre 10.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R5, R6	37,40	1,50
CLASES PRÁCTICAS M2	R2, R3, R6, R7	4,20	0,17
LABORATORIO M3	R3	10,40	0,42
SEMINARIO M4	R5, R6, R7	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R5, R6, R7	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R1, R2, R4, R5, R6	2,00	0,08
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	17,90	0,72
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	72,10	2,88
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD1. Introducción a la fisiología animal.	Conceptos básicos. Relación estructura y función. Histología.
UD2. Excitabilidad celular.	La membrana celular Mecanismos de transporte transmembrana Potenciales de acción.
UD3. Sistema nervioso	Organización general Tipos de células Sistema nervioso central y periférico Comunicación neuronal Sistemas sensoriales
UD4. Fisiología del movimiento	Estructura muscular Mecánica de la contracción muscular Regulación
UD5. Sistema respiratorio	Introducción y conceptos generales. Oxígeno y dióxido de carbono en la sangre: transporte. Transferencia de gases en el aire: pulmones. Transferencia de gases en diversos medios. Regulación pH corporal.
UD 6. Sistema circulatorio	El corazón Sistema arterial y venoso Regulación de la circulación Sistemas circulatorios
UD7. Sistema excretor	Fisiología renal y de sus conductos excretores Aparato urinario y excreción de productos nitrogenados



UD8. Sistema digestivo	Necesidades nutricionales. Proceso de digestión y absorción Catabolismo y Anabolismo
UD9. Sistema endocrino	Secreción hormonal y transporte Principales hormonas y su regulación
UD10. Reproducción y desarrollo	Tipos de reproducción Morfología órganos reproductores Fecundación Crecimiento y desarrollo
UD11 BLOQUE PRÁCTICO	PR1. Manejo de animales de laboratorio, anatomía e histología. PR2. Hematología: Obtención de plasma y suero sanguíneo. Valor hematocrito. Anticoagulantes. Recuento globular y fórmula leucocitaria PR3. Electrocardiografía PR4. Urianálisis PR5. Fisiología de los gametos C.P. 1 RESOLUCIÓN PROBLEMAS PRÁCTICO C.P. 2 ACTIVIDAD GRUPAL

## Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	PRÁCTICA 1. NECROPSIA Y MANEJO ANIMAL DE EXPERIMENTACIÓN	Laboratorio	2,00
PR2.	ANÁLISIS HEMATOLÓGICO	Laboratorio	2,00
PR3.	ELECTROCARDIOGRAMA	Laboratorio	2,00
PR4.	URIANÁLISIS	Laboratorio	2,00
PR5.	GAMETO MASCULINO	Laboratorio	2,00
PR6.	RESOLUCIÓN PROBLEMA PRÁCTICO	Aula	2,50
PR7.	ACTIVIDAD GRUPAL	Informática	2,50



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD1. Introducción a la fisiología animal.	2,00	4,00
UD2. Excitabilidad celular.	2,00	4,00
UD3. Sistema nervioso	4,00	8,00
UD4. Fisiología del movimiento	2,00	4,00
UD5. Sistema respiratorio	2,00	4,00
UD 6. Sistema circulatorio	2,00	4,00
UD7. Sistema excretor	2,00	4,00
UD8. Sistema digestivo	2,00	4,00
UD9. Sistema endocrino	2,50	5,00
UD10. Reproducción y desarrollo	2,00	4,00
UD11 BLOQUE PRÁCTICO	7,50	15,00

## Referencias

GARCÍA SACRISTÁN, A. Fisiología veterinaria. EDITORIAL: Tébar Flores. 2018  
GUYTON A.C. Y HALL J. Tratado de fisiología médica. Interamericana-McGraw-Hill. 2016  
HILL R.W., WYSE G.A., ANDERSON M. Animal physiology. Sinauer Associates. 2004