



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 270202 **Nombre:** Documentación y Comunicación Científica

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:** 1

Módulo: Documentación y Comunicación Científica

Materia: Documentación y Comunicación Científica **Carácter:** Optativa

Departamento: Oceanografía y Medio Ambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Documentación y Comunicación Científica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Documentación y Comunicación Científica	6,00	Documentación y Comunicación Científica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 24/25

Conocimientos recomendados

No se contempla

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce el lenguaje científico y sus recursos lingüísticos específicos.
- R2 Conoce la estructura y características de un artículo científico.
- R3 Es capaz de elaborar correctamente y exponer una Comunicación Oral y un Póster.
- R4 Es capaz de manejar diferentes herramientas de búsqueda bibliográfica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB2			X	
CB5				X

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1			X	
CG2			X	
CG5			X	
CG6				X
CG7			X	
CG8				X
CG10				X
CG11				X
CG12			X	



CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE8 Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R1, R2, R3, R4	40,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R1, R2, R3, R4	10,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4	70,00	2,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
CONTENIDOS	La comunicación científica: Importancia en la investigación. El lenguaje científico y sus recursos lingüísticos específicos. Estructura y características de un artículo científico. La Comunicación Oral y Póster: estructura y diseño. Herramientas de búsquedas bibliográficas.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CONTENIDOS	30,00	60,00

Referencias

- J. Licea, M. Arenas, ¿Qué es la documentación científica?. Palibrio, Bloomington, 2016.
- Robert A. Day, Como Escribir Y Publicar Trabajos Científicos, The Oryx Press, Washington, 2005.
- Adela De Castro, Comunicación oral.: Técnicas y estrategias. Universidad del Norte. Ecoe Ediciones, 2013
- Castelló, M. 2007. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Ed. Grao. 224 pp.