



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Criminología

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 1301110 **Nombre:** Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Ciencias Sociales

**Materia:** Sociología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Departamento:** Criminología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1301A	<u>Jesus De Salvador Cerdan</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jesus.desalvador@ucv.es
	<u>Adrián Jiménez Ribera</u>	adrian.jimenez@ucv.es
1304AD	<u>Jesus De Salvador Cerdan</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jesus.desalvador@ucv.es
	<u>Adrián Jiménez Ribera</u>	adrian.jimenez@ucv.es
312CR	<u>Jesus De Salvador Cerdan</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jesus.desalvador@ucv.es
	<u>Adrián Jiménez Ribera</u>	adrian.jimenez@ucv.es



## Organización del módulo

### Ciencias Sociales

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Sociología	12,00	Intervención Socioeducativa y Socio-laboral en el Ámbito Criminológico	6,00	2/1
		Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad	6,00	1/2
Psicología	18,00	Análisis de la Conducta y Elaboración de Perfiles Criminales	6,00	3/1
		Psicología del Crimen	6,00	1/1
		Psicopatología Familiar: Violencia de Género y Alteraciones en el Desarrollo Psicosocial del Menor	6,00	2/2

## Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos previos



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1      Aplicar métodos de evaluación, planificación y gestión de la seguridad y la prevención.
- R2      Conocer el ordenamiento jurídico-policial español.
- R3      Aprender a buscar y utilizar las normas jurídicas.
- R4      Aplicar e interpretar las previsiones normativas para la resolución de los problemas prácticos que se le planteen.
- R5      Conocer las principales teorías sobre la vinculación entre sociedad y policía.
- R6      Analizar las funciones y condicionantes sociales del trabajo de la policía.
- R7      Identificar los tipos, factores y formas de prevención de los delitos del Estado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Comprender e integrar con visión crítica las diferentes teorías y conocimientos científicos desarrollados por las Ciencias Sociales, Jurídicas y del Comportamiento con el objeto de comprender el contexto socio cultural y personal de todos los elementos que integran la esfera del delito.			X	



CG2	Ser capaz de valorar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un contexto global.				X
CG3	Capacidad para aplicar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas, desde la ética e integridad intelectual con el objeto de lograr una sociedad cuyos pilares fundamentales sean la Libertad, la Justicia, el Pluralismo y la Igualdad.			X	
CG4	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros profesionales de los distintos ámbitos de la actividad criminológica a través de la negociación y del consenso.	X			
CG5	Capacidad para obtener y gestionar de manera eficiente la información procedente de literatura científica, revistas especializadas, bases de datos y otras fuentes.			X	
CG6	Capacidad para establecer hipótesis explicativas, empleando relaciones de tipo predictivo y operativo que en un contexto criminológico, aporten respuestas al fenómeno delictivo	X			
CG7	Capacidad de toma de decisiones, así como el diseño de programas y estrategias tanto de Prevención como de Tratamiento del fenómeno criminal.	X			
CG8	Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico tanto a un público especializado como no especializado.			X	
CG9	Comprender los conceptos clave y las aproximaciones teóricas desarrolladas sobre el fenómeno criminal, la victimización y las respuestas al crimen y la desviación.			X	
CG12	Tener la capacidad de analizar y sintetizar datos relevantes dentro del área de la Criminología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				X
CG14	Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos criminológicos.			X	
CG17	Poseer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas propios de la misma respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal.				X

## ESPECÍFICAS

## Ponderación

1 2 3 4



CE2	Conocer la base social de las normas, valores fundamentales del Derecho, su origen, organización, funcionamiento y aplicación en el reconocimiento de los derechos fundamentales, libertades públicas y demás comprendidas en nuestro ordenamiento jurídico.				X
CE4	Capacidad para comprender y describir los conceptos fundamentales en el ámbito de la Sociología que son necesarios para analizar tanto de forma global como específica el fenómeno criminal y la conducta desviada.		X		
CE7	Estudio y elaboración de informes en el ámbito del menor respecto de situaciones de riesgo, medidas aplicables al menor infractor y otro tipo de medidas aplicables a menores en situación de grave riesgo.	X			
CE10	Manejo explicativo desde una visión socio antropológica los conceptos de violencia, desigualdad y diferencia, delincuencia, crimen, control social, estigmatización y desviación social.		X		
CE11	Comprensión desde una visión integradora del carácter científico de la Criminología y su objetivo así como la comprensión de la complejidad multidisciplinar presente en las ciencias criminológicas.			X	
CE13	Capacidad para el diseño de un proyecto de investigación empírico, con la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas, uso de fuentes de datos publicados, análisis estadísticos e interpretación de los resultados obtenidos.		X		
CE14	Comprensión de los principios básicos del fenómeno criminal, su dimensión espacial, cultural, social, económica, jurídica, política, laboral, antropológica.			X	
CE24	Capacitación para la elaboración de informes periciales criminológicos, así como de intervención pericial en las distintas fases de los procedimientos.	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	40,00%	Realización y resolución de casos prácticos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	45,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas

### Observaciones

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR** La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

**EVALUACIÓN** Será necesaria la obtención de al menos un 4,5 en el examen para que se puedan aplicar los porcentajes obtenidos de las notas de la parte práctica, así como la nota obtenida por asistencia y participación en clase. Para aprobar la asignatura, la nota final habrá de ser igual o superior a 5.

De acuerdo con al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, el sistema de evaluación continua es el sistema preferente de evaluación en la UCV.

El art. 10 permite, no obstante, para aquellos estudiantes que de forma justificada y acreditada manifiesten su imposibilidad de asistencia presencial (o a actividades de comunicación síncrona para las modalidades de enseñanza virtual y/o híbrida), su evaluación con carácter extraordinario en la denominada evaluación única. Dicha evaluación única deberá ser solicitada dentro **del primer mes de cada semestre a Decanato** de Facultad a través de los Vicedecanatos o Direcciones de Máster, compitiendo a este la decisión expresa sobre la admisión de dicha petición del alumno concernido.

Para la asignatura de "Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad", las evidencias a presentar y/o la/s prueba/s a realizar en la evaluación única por el estudiante se establecerán en un porcentaje del 40% para la entrega de las tareas designadas por el profesor y en un 60% la realización de una prueba final objetiva. Los criterios de nota mínima que se seguirán para su evaluación serán los mismos que los establecidos en la evaluación continua.



## ASISTENCIA A CLASE EN TITULACIONES PRESENCIALES

Acorde a las directrices de desarrollo de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, en las titulaciones presenciales será precisa la asistencia a clase con un mínimo de un 80% de las sesiones de cada asignatura como requisito para ser evaluado. Ello significa que, si un estudiante no asiste a las sesiones de cada asignatura, en un porcentaje superior al 20%, no podrá ser evaluado, ni en primera ni en segunda convocatoria, salvo que el responsable de asignatura con el visto bueno del responsable de titulación, a la vista de circunstancias excepcionales debidamente justificadas, exoneren del porcentaje mínimo de asistencia.

Idéntico criterio será aplicable para las titulaciones híbridas o virtuales en las que el profesorado deberá mantener el mismo porcentaje en la exigencia de "presencia" en las diferentes actividades formativas, si las hubiera, aunque estas se realicen en entornos virtuales.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.



- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M9 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00	0,80
Clase práctica M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	25,00	1,00
Seminario M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,50	0,10
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	35,00	1,40
Trabajo individual M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	55,00	2,20
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Temario	TEMA 1.- Introducción a la Sociología del riesgo y la seguridad. La socialización de la violencia. Desde la primera Revolución industrial a la Aldea Global. TEMA 2.- Introducción a la Geopolítica. Poder y Relaciones internacionales. Teorías Geopolíticas. Nuevo escenario internacional. TEMA 3.- Desafíos asimétricos. Potenciadores del riesgo. TEMA 4.- Crimen organizado y Migración en España. TEMA 5.- El Ciberespacio. TEMA 6.- Terrorismo. TEMA 7.- Evolución del concepto de Seguridad (Tipología de los Conflictos). El pensamiento estratégico. Sistemas de Seguridad Nacional. TEMA 8.- La seguridad pública. Los modelos policiales. El sistema policial español. El modelo de Seguridad en el ordenamiento desde la Constitución Española de 1978. La Policía y el espacio europeo.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Temario	30,00	60,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA

Crónicas geopolíticas desde Valencia "Al otro lado de la Colina" De Salvador y Cerdán, Jesús. Obrapropia. 2018. La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto. Cándido da Agra, José Luis Domínguez, Juan Antonio García Amado, Patrick Hebberecht, Amadeu Recaséns (eds.) Atelier, 2003. La sociedad del riesgo global. Ulrich Beck Seguridad nacional, amenazas y respuestas. Luis de la Corte Ibáñez, y José María Blanco Navarro (coordinadores). LID, 2014. Estudios sobre ciencias de la seguridad: policía y seguridad en el estado de derecho. Vicenta Cervelló Donderis. Francisco Antón Barberá Tirant lo Blanch, 2012. El gobierno del riesgo: aproximación a los regímenes de regulación de riesgos. Christopher Hood Ariel, 2006. Derecho de la seguridad pública y privada. Vicenç Aguado i Cudolá Aranzadi, 2007. Policía comunitaria: una policía para la sociedad del siglo XXI. Caty Vidales-José Luis Carque (editores) Jorge M. Aguirre (et al.) Tirant lo Blanch, 2014. Seguridad pública y policía administrativa de seguridad. Problemas de siempre y de ahora para el deslinde, la decantación y la eficacia de una responsabilidad nuclear del Estado administrativo. L. Parejo Alfonso Tirant lo Blanch, 2008. El islamismo contra el islam. Gustavo de Arístegui 2004. Miguel Ángel Ballesteros Martín. Introducción, ¿por qué un análisis geopolítico? Panoramageopolítico de los conflictos 2012 / Instituto Español de Estudios Estratégicos (aut.), 2013 De la Corte Ibáñez, L. & Giménez-Salinas Framis, A. (2010). Crimen. org: Evolución y claves de la delincuencia organizada. Ariel. Micó Faus, J. S. (2021). La crisis del Islam como causa de radicalización. Editorial académica española. Micó Faus, J. S. (2023). La maestría del terrorismo. La historia en atentados. Universo de Letras. Redondo, S. y Garrido, V. (2023). Principios de Criminología (5ª ed). Tirant lo Blanch. Ruiz Rodríguez, L. R. (2013). Crimen organizado y extranjería en España y Marruecos. Tirant lo Blanch. Tilley, N. y Sidebottom, A. (2017). Handbook of crime prevention and community safety (2nd ed.). Routledge