



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211204 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Formación integral

Materia: Filosofía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Medicina y Ciencias de la Salud

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1212A	<u>Jose Alfonso Cosme Rodriguez</u> (Profesor responsable)	jose.cosme@ucv.es
1212B	<u>Jose Alfonso Cosme Rodriguez</u> (Profesor responsable)	jose.cosme@ucv.es
1212C	<u>Jose Alfonso Cosme Rodriguez</u> (Profesor responsable)	jose.cosme@ucv.es
1212E	Leopoldo Quilez Fajardo (Profesor responsable)	leopoldo.quilez@ucv.es
1212F	Leopoldo Quilez Fajardo (Profesor responsable)	leopoldo.quilez@ucv.es



Organización del módulo

Formación integral

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ética	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/2
Filosofía	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Historia de la ciencia
Historia de la filosofía
Historia de la fenomenología de la religión



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.
- R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- R4 Reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
- R5 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R6 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza.
- R7 Ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.
- R8 Explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.
- R9 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R10 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	X			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	55,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Criterio de evaluación: Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 (50 %) en todos los ítems. Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable: Conseguir una nota igual o superior al 50% en todos los ítems.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M11 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	38,00	1,52
Clases Prácticas M1, M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	12,00	0,48
Exposición de Trabajos en Grupo M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
Evaluación M1, M2, M6, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00	0,80
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	70,00	2,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1	1.- LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. 2.- CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. 3.- RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN.
BLOQUE 2	4.- MATERIALISMO CIENTÍFICO
BLOQUE 3	5.- HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE -EDAD ANTIGUA Y EDAD MEDIA 6.- EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA 7.- EL CASO GALILEO 8.- COSMOLOGÍA Y CREACIÓN 9.- DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN 10.- EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO 11.- LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS
BLOQUE 4	12.- CIENCIA Y ÉTICA
BLOQUE 5	13.- CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE
BLOQUE 6	14.- CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1	6,00	12,00
BLOQUE 2	2,00	4,00
BLOQUE 3	12,00	24,00
BLOQUE 4	3,00	6,00
BLOQUE 5	3,00	6,00
BLOQUE 6	4,00	8,00

Referencias

-Documentos Concilio Vaticano II. (1965). Constitución pastoral Gaudium et spes. -S. Juan Pablo II. (1995). Carta encíclica Evangelium vitae. -S. Juan Pablo II. (1998). Carta encíclica Fides et ratio. -SS. Francisco. (2013). Carta encíclica Lumen fidei. -SS: Francisco. (2015). Carta encíclica Laudato si. -Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica. EUNSA: Pamplona (Navarra). -Artigas, M: (2004). Las fronteras del evolucionismo. EUNSA: Pamplona (Navarra). -Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Siquem: Valencia. -Velasco, Martin. (1978). Introducción a la fenomenología de la religión. Cristiandad. Madrid -Monod, Jacques (1970). El azar y la necesidad. Barral Editores. Barcelona -Ratzinger, J. (2011). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria). -Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria). -Ziman, John. (1978) La credibilidad de la ciencia. Alianza Editorial. Madrid -Ziman, John. (2002) ¿Qué es la ciencia?. Cambridge University Press. Madrid