



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480402 **Nombre:** Cirugía Bucal I

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

484A	<u>Carolina Larrazabal Moron</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	carolina.larrazabal@ucv.es
	<u>Blanca Gil Marqués</u>	blanca.gil@ucv.es
	<u>Maria Dolores Gomez Adrian</u>	mariadolores.gomez@ucv.es
484GIQ	<u>Julian Espinosa Giménez</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	julian.espinosa@ucv.es
	<u>Jose Juan Enciso Ripoll</u>	jj.enciso@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

## Conocimientos recomendados

Se recomienda conocimientos previos de anatomía de los maxilares (estructuras óseas, vascularización e inervación de toda la región de los maxilares) y conocimientos de anestesia (tipos de anestésicos, concentraciones usadas en odontología, interacciones, indicaciones y contraindicaciones según las patologías sistémicas).



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Busca información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas.
- R2 Realiza de forma adecuada una historia clínica.
- R3 Conoce las distintas partes de la exploración física de los pacientes.
- R4 Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R5 Es capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos.
- R6 Conocer las relaciones anatomo-histológicas periodontales.
- R7 Conocer la anatomía funcional y biomecánica del sistema masticatorio, ATM y movimiento mandibular así como de la oclusión. Conocer la anatomía y fisiología del aparato estomatognático.
- R8 Aplicar los conocimientos de las ciencias básicas propias de la asignatura al diagnóstico, la prevención y el tratamiento de la patología bucal y maxilofacial.
- R9 Demostrar el conocimiento del instrumental, material y los fármacos que se utilizan en los diferentes tratamientos de cirugía bucal.
- R10 Aprender a elaborar historias clínicas claras y relevantes, y realizar exploraciones clínicas completas para identificar al paciente susceptible de tratamiento con implantes.
- R11 Conocer las técnicas de anestesia adecuadas en cada tratamiento.
- R12 Efectuar una correcta asepsia del personal, instrumental, superficies y aislamiento del campo operatorio.
- R13 Formular un plan terapéutico y un pronóstico para las diferentes patologías.
- R14 Conocer los instrumentos y materiales usados habitualmente en cirugía oral.



- R15 Ser capaces de montar la jeringa de anestesia.
- R16 Realizar la toma correcta de cada uno de los instrumentos.
- R17 Aplicar los conocimientos adquiridos sobre anestesia local.
- R18 Conocer la forma adecuada de realizar las incisiones.
- R19 Conocer los tipos de colgajos más frecuentemente empleados y sus indicaciones.
- R20 Ser capaces de diseñar el colgajo más adecuado en función del caso clínico.
- R21 Conocer los diferentes tipos de suturas.
- R22 Conocer las indicaciones para la realización de ostectomías.
- R23 Ser capaces de realizar odontosecciones de molares superiores e inferiores.
- R24 Repasar los diferentes puntos de suturas y dominar la técnica.
- R25 Saber realizar una historia clínica detallada del paciente, identificando sus patologías y elaborando el plan de tratamiento adecuado.
- R26 Ser capaces de realizar extracciones dentales simples.
- R27 Conocer las técnicas de anestesia adecuadas en cada tratamiento.
- R28 Saber utilizar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos empleados en cirugía bucal.
- R29 Saber identificar las diferentes estructuras anatómicas en radiología.
- R30 Efectuar una correcta asepsia del personal, instrumental, superficies y aislamiento del campo operatorio.
- R31 Ser capaz de completar una historia clínica completa y de realizar un juicio clínico completo.



- R32 Ser capaz de trabajar en equipo.
- R33 Conocer las fases del tratamiento quirúrgico dental, tanto programado, como no programado.
- R34 Ser capaz de emitir un diagnóstico a un paciente que acude a una clínica dental.
- R35 Capacidad para redactar una correcta historia clínica, en la que se presenten los datos de forma clara y completa.
- R36 Inquietud por la investigación.
- R37 Capacidad para reconocer donde están los límites de la profesión odontológica.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			X	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.				X
CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				X
CE C 2.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				X
CE C 2:Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.				X



CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.					X
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.					X
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.					X
CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.					X
CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.				X	
CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.					X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis			X	
1. b. Capacidad de organización y planificación				X
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera				X
1. e. Conocimientos de Informática				X
1. f. Capacidad de gestión de la información				X
1. g. Resolución de problemas				X
1. h. Toma de decisiones				X





2. i.	Trabajo en equipo				X
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario			X	
2. k.	Trabajo en un contexto internacional	X			
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales			X	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X			
2. n.	Razonamiento crítico			X	
2. o.	Compromiso ético			X	
3. p.	Aprendizaje autónomo				X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones				X
3. r.	Creatividad				X
3. s.	Liderazgo			X	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X			
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			X	
3. v.	Motivación por la calidad			X	
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y socio-sanitarias	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	15,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.



0,00%	SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos roten por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.
40,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

## Observaciones

### ASISTENCIA PRÁCTICAS:

**La asistencia a prácticas (7 clínica y 6 laboratorio) es Obligatoria.** SOLO SE PODRÁ FALTAR A 1 PRÁCTICA DE FORMA JUSTIFICADA

SI SE SUPERAN EL Nº MÁXIMO DE FALTAS PERMITIDAS (2) DEBERÁN PRESENTARSE DIRECTAMENTE A LA 2ª CONVOCATORIA.

SI SUPERAN MAS DE 3 **TENDRÁN QUE VOLVER A CURSAR LA ASIGNATURA EL PRÓXIMO CURSO.**

EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE CLÍNICAS UCV (**TANTO EN LABORATORIO COMO EN GABINETE**), EN CUANTO A:

- VESTIMENTA,
- CUIDADO DE LAS INSTALACIONES,
- COMPORTAMIENTO,
- SU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA, Y CONTARÁ COMO UNA NO ASISTENCIA.

EL ALUMNO DEBERÁ CONTAR CON LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN PRÁCTICAS CLÍNICAS.

EVALUACION DE LA ASIGNATURA:

*Para superar la asignatura el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos mínimos:*

- Asistencia **obligatoria** a las prácticas, la ausencia NO justificada de 2 prácticas imposibilitará al alumno a presentarse al examen en primera convocatoria.
- Realizar trabajo de revisión bibliográfica y superar con nota superior a 5.



· Aprobar el examen teórico y práctico (ambos exámenes de manera independiente, deberán de tener una nota superior a 5).

***El examen será tipo test con 5 respuestas cada pregunta, donde cada pregunta mal contestadas restará 0,33. Tendrá un apartado teórico y otro practico que deben superarse con una nota superior a 5 independientemente. NO SE GUARDA LA NOTA DE CADA PARTE PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA.***

**Los alumnos deberán de presentar el trabajo de revisión y el cuaderno de prácticas para acceder al examen teórico. Si no lo presenta accederán directamente a la segunda convocatoria.**

Para la segunda convocatoria, sólo se mantendrá la nota de la revisión bibliográfica.

Los alumnos que suspendan la asignatura deberán realizarla el año que viene por completo. NO se guardará la nota de practicas.

## **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## **Actividades formativas**

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R33	28,00	1,12
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M3, M11	R2, R4, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35	16,00	0,64
TUTORÍA M15	R11, R17, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30	2,00	0,08
EVALUACIÓN M4, M10	R2, R3, R4, R8, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R33, R34	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2, M6, M11, M12	R9, R14, R15, R16, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R27	12,00	0,48
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M2, M3, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R33	80,00	3,20
TRABAJO EN GRUPO M4	R1, R8, R25, R32	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1	INTRODUCCION: Tema 1 Instrumental y equipo quirúrgico Tema 2 El acto quirurgico
Bloque 2	Tema 3. Principios básicos de la exodoncia Tema 4. Extracción de dientes permanentes en normoposición Tema 5. Extracciones complejas Tema 6. Extracción de dientes ectópicos. Exodoncias múltiples. Alveoloplastia. Extracción de dientes temporales Tema 7. Accidentes y complicaciones tras la extracción dentaria
Bloque 3	Tema 8. Dientes incluidos e impactados Tema 9. Cordales inferiores incluidos I Y II Tema 10. Cordales superiores incluidos Tema 11. Caninos superiores Tema 12. Dientes supernumerarios
Bloque 4	Tema 13 y 14. Cirugía periapical y cirugía preprotésica Tema 15. Biopsias y Frenillos bucales





## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1	5,00	10,00
Bloque 2	10,00	20,00
Bloque 3	10,00	20,00
Bloque 4	5,00	10,00

## Referencias

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA ACTUALIZADA:

- Donado. Cirugía bucal 5ª edición. 2019
- TRATADO DE CIRUGIA BUCAL (T. 1). Cosme Gay.2003
- CIRUGIA BUCAL. Miguel Peñarrocha Diago. 2000
- ANESTESIA BUCAL 2ª ED Adel Alfonso Martínez Martínez. 2010
- Netter.Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos 2017
- CIRUGIA BUCAL PARA PREGRADO Y EL ODONTOGO GENERAL. Fernando Sole Besoain. 2012