



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 481105 **Nombre:** Epidemiología y Estadística

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo 2: Introducción a la Odontología

**Materia:** ESTADÍSTICA **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

481A	<u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Francesc Josep Montoro Salvador</u>	fj.montoro@ucv.es
481GIQ	<u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> ( <b>Profesor responsable</b> <b>inglés</b> )	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Francesc Josep Montoro Salvador</u>	fj.montoro@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

## Conocimientos recomendados

No se requiere



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos.
- R2 Conocer los principios científicos de esterilización y desinfección necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- R3 Conocer los principios básicos de la Educación Sanitaria.
- R4 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- R5 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos.
- R6 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X
CG13 FRreconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad				X
CG14 FRazonamiento crítico				X
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				X
CG15 FCompromiso ético				X
CG6 I fCapacidad de gestión de la información				X
CG7 I gResolución de problemas				X
CG8 I hToma de decisiones				X
CG9 P iTrabajo en equipo				X
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.			X	
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			X	



CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	X
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.	X
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.	X
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	X
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.	X
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.	X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	X
CE A 10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	X
CE B 11 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.	X
CE B 12 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	X
CE B 13 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.	X
CE B 14 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.	X
CE B 15 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	X



CE B 1	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.								X
CE B 1	Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).								X
CE B 1	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.								X
CE B 1	Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.								X
CE E 2	Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.								X
CE E 3	Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.								X
CE E 3	Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.								X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b.	Capacidad de organización y planificación				X
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X



1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera			X
1. e.	Conocimientos de Informática			X
1. f.	Capacidad de gestión de la información			X
1. g.	Resolución de problemas			X
1. h.	Toma de decisiones			X
2. i.	Trabajo en equipo			X
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario			X
2. k.	Trabajo en un contexto internacional		X	
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales		X	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad			X
2. n.	Razonamiento crítico			X
2. o.	Compromiso ético			X
3. p.	Aprendizaje autónomo			X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			X
3. r.	Creatividad			X
3. s.	Liderazgo			X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres		X	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			X
3. v.	Motivación por la calidad			X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			X



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2024/2025  
481105 - Epidemiología y Estadística







## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

### Observaciones

La asignatura consta de 2 partes: Epidemiología y Estadística. El valor de cada parte es 50% del total de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario obtener 5 de media entre los dos



exámenes de las dos partes (Epidemiología y Estadística), así como realizar y superar (con al menos 5 de nota), el trabajo final y su exposición oral, en el caso de Epidemiología.

Es necesario obtener en el examen escrito un mínimo de 4,5 en cada parte (Epidemiología y Estadística) para poder promediar, así como para añadir las notas de los trabajos, asistencia y participación en clase. Los alumnos que en alguno de los dos exámenes obtengan una nota igual o superior a 7 (solo en el examen), podrán realizar en la segunda convocatoria solo el otro examen que no superaron.

Los trabajos, así como la presentación oral del trabajo final en el caso de Epidemiología, se han de entregar en los plazos establecidos (se concretarán en la plataforma al inicio del curso), no serán aceptados en 2ª convocatoria. Por tanto, el no realizarlos en los tiempos indicados, supondrá cursar la asignatura en el siguiente año.

Los alumnos que repitan asignatura deberán realizar las actividades y trabajos de nuevo, en los mismos plazos que los demás alumnos.

Habrán 2 exámenes (1 de epidemiología y 1 de estadística, cada uno con un valor de 35% del total de cada parte de la asignatura), constarán de dos partes: una parte de test (valor 25%) con 25 preguntas con 5 respuestas posibles, donde solo una es correcta y 4 erróneas restan 1 correcta; y una parte con 5 preguntas de respuesta breve (valor 10%), si no se contesta, no resta.

## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.



- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R5, R6	56,00	2,24
TUTORÍA M1, M5, M6, M15	R1, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M5, M6, M13, M15	R1, R3, R4, R5, R6	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M1, M5, M6, M13	R1, R3, R5, R6	20,00	0,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Clasificación de los estudios epidemiológicos.</li><li>2. Características, indicaciones de cada estudio epidemiológico.</li></ol>
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto de Salud Pública.</li><li>2. Concepto de Epidemiología.</li><li>3. Higiene personal, general y ambiental.</li></ol>
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicación del método estadístico en Odontología.</li></ol>
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programas de Salud bucodental</li></ol>

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	8,00	16,00
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	5,00	10,00
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	15,00	30,00
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	2,00	4,00



## Referencias

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.
  2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 4 ed. Barcelona: Masson; 2021.
  3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.
  4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.
- Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2 infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis .2021.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: