



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121103 **Nombre:** Estructura y función del cuerpo humano I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Anatomía humana **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 Cesar Rubio Belmonte (**Profesor responsable**)

cesar.rubio@ucv.es



Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No se precisan. Se recomiendan conocimientos de Biología equiparables a la superación del nivel de Bachillerato de Ciencias.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las bases morfológicas del cuerpo humano desde la perspectiva funcional
- R2 Conocer y utilizar de forma adecuada la terminología específica de la materia
- R3 Utilizar, interpretar y evaluar críticamente los documentos científicos que fundamentan la Anatomía Humana



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.			X	
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		X		
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CG6	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.			X	
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.			X	
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.			X	
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.				X
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.			X	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.			X	



CG24 Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE25 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

X

CE26 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R3	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

La **evaluación** es **continua** y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las **entregas** de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del **CAMPUS VIRTUAL** de la **UCV** en los **plazos y formas** establecidos por el profesor de la asignatura. **No se aceptarán**, en ningún caso, **entregas fuera de plazo**. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.

Además, se realizará una **prueba final de carácter teórico-práctico** en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para **MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES** consultad las **causas** que justifican dichas modificaciones y el **procedimiento** en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.

<https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf>

Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE PRESENCIAL
- M2 CLASES PRÁCTICAS
- M3 SEMINARIO
- M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
- M5 TUTORÍA
- M6 EVALUACIÓN
- M7 TRABAJO EN GRUPO
- M8 TRABAJO INDIVIDUAL



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R2, R3	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M4	R3	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2, R3	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R3	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	1.- Anatomía: Conceptos, terminología. Reseña Histórica
CITOLOGÍA	2.- Célula. Definición. Generalidades. Componentes 3.- Procesos de división celular 4.- Organización: Tejidos, Órganos, Aparatos y Sistemas
EMBRIOLOGIA GENERAL	5.-. Fecundación, segmentación, mórula, blástula y gástrula 6.-. Embrión trilaminar. Celomación. Derivados de las hojas blastodérmicas 7.- Nidación , Implantación y Placentación
APARATO LOCOMOTOR	8.- Concepto: Organización y componentes: Huesos, Músculos y Articulaciones. Tendones ,Ligamentos y fascias. Tejido óseo: Crecimiento y reconstrucción ósea. 9.- Tipos de articulación. Clasificación y dinámica funcional 10.- Columna vertebral: Organización. Vértebras tipos y diferenciación 11.- Caja torácica. 12.- Osteología y articulaciones de la extremidad superior y la cintura escapular 13.- Osteología y articulaciones de la extremidad inferior y la cintura pelviana 14.-Huesos del cráneo. Bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara. 15.- Musculatura del Tronco: Retrosoma 16.- Musculatura del Tronco: Tórax y Abdomen 17.- Musculatura del Miembro Superior I 18.- Musculatura del Miembro Superior II 19.- Musculatura del Miembro Inferior I 20.- Musculatura del Miembro Inferior II



SISTEMA CIRCULATORIO

- 21.- Organización, componentes. Circulación Sanguínea. Circulación Mayor y Circulación Menor.
- 22.- Corazón: Configuración externa e interna. Vascularización e inervación. Pericardio.
- 23.-Vasos pulmonares. Arteria aorta y ramas principales. Vasos de la cabeza y del cuello. Ramas terminales de la aorta. Vasos iliacos.
- 24.-Vasos del miembro superior. Vasos del miembro inferior.
- 25.- Venas. Cavas. Sistema Porta
- 26.-Sistema linfático.

ESPLACNOLOGÍA

- I.- APARATO RESPIRATORIO
 - 27. Fosas nasales. Senos paranasales.
 - 28. Laringe. Aparato de la fonación.
 - 29. Tráquea y árbol bronquial.
 - 30. Pulmones. Pleuras. Mediastino.
- II.- APARATO DIGESTIVO
 - 31. Cavidad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.
 - 32. Faringe. Esófago. Estómago.
 - 34. Intestino delgado. Intestino grueso
 - 35.-Pancreas exocrino y endocrino. Bazo. Hígado. Vías biliares.
 - 36.-Peritoneo. Vascularización intestinal.
- III.- SISTEMA UROGENITAL
 - 37.- Riñón y Vías Urinarias
 - 38.- Aparato genital masculino.
 - 39.- Aparato genital femenino.



SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

40.- Introducción al estudio del SN: Organización. Tejido nervioso. Neuronas y Glía.

I.- S.N. CENTRAL

41. Médula espinal. Sustancia Gris sensitiva y motora. Sustancia blanca. Vías ascendentes y descendentes. Reflejos. Tono muscular.

42. Tronco del encéfalo. Pares craneales.

43. Cerebelo.

44. Diencefalo.

45. Corteza cerebral. Areas motoras, sensitivas y de asociación.

46. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal. Coordinación general del movimiento. Vías de conducción sensitiva en el SNC.

47. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del SNC.

II.- S.N. PERIFERICO

48.-Nervios raquídeos. Ramas posteriores.

49.-Plexo braquial.

50.-Nervios intercostales.

51.-Plexo lumbar. Plexo sacro. Plexo pudendo.

III.- ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

52.- Anatomía general de los órganos de la visión

53.- Anatomía general de los órganos de la audición y el equilibrio

54.- Anatomía general de los órganos del olfato y el gusto.

55.- Piel y anexos. Sentido del tacto.

SISTEMA ENDOCRINO

56.- Concepto, generalidades. Hormona y Feed-Back

57.- Hipófisis. Epífisis.

58.- Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Gónadas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	1,00	2,00
CITOLOGÍA	1,00	2,00
EMBRIOLOGIA GENERAL	1,00	2,00
APARATO LOCOMOTOR	10,00	20,00
SISTEMA CIRCULATORIO	3,00	6,00
ESPLACNOLOGÍA	3,00	6,00
SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	9,00	18,00
SISTEMA ENDOCRINO	2,00	4,00



Referencias

·**Bibliografía principal** (recomendado como lectura-consulta habitual)

- Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ES. 2ª edición. 2020
- Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018
- Wineski Lawrence. ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluver.10ª Edición. 2019
- Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019

·**Bibliografía complementaria:**

- Sobotta – R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 24 Edición 2018
- Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. 7ª Edición. 2019
- Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021