



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1261102 **Nombre:** Anatomía animal II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo de Formación Básica Común

Materia: Anatomía Animal **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Producción Animal y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1261A	<u>Ramiro Soler Castillo</u> (Profesor responsable)	ramiro.soler@ucv.es
	<u>Alvaro Cervera Saiz</u>	alvaro.cervera@ucv.es
	<u>Clara Llamazares Martin</u>	clara.llamazares@ucv.es
1261B	<u>Ramiro Soler Castillo</u> (Profesor responsable)	ramiro.soler@ucv.es
	<u>Alvaro Cervera Saiz</u>	alvaro.cervera@ucv.es
	<u>Clara Llamazares Martin</u>	clara.llamazares@ucv.es



Organización del módulo

Módulo de Formación Básica Común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estadística	6,00	Biometría y estadística	6,00	1/1
Biología	6,00	Biología animal y vegetal	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/2
Anatomía Animal	18,00	Anatomía animal I y Embriología	6,00	1/1
		Anatomía animal II	6,00	1/2
		Citología e Histología animal	6,00	1/2
Fisiología Animal	12,00	Fisiología animal I	6,00	2/1
		Fisiología animal II e Inmunología	6,00	2/2
Genética	6,00	Genética	6,00	1/2
Domesticación Animal	6,00	Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	6,00	1/2
Agentes Biológicos de Interés en Veterinaria	12,00	Microbiología veterinaria	6,00	2/2
		Parasitología veterinaria	6,00	2/1
Veterinaria y Sociedad	6,00	Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional	6,00	5/1



Física y Química	6,00	Fundamentos físico-químicos de la veterinaria	6,00	1/1
------------------	------	---	------	-----

Conocimientos recomendados

Haber cursado la asignatura Embriología y Anatomía Animal I

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce la ontogenia de los animales domésticos
- R2 Conoce la estructura y función de los animales sanos.
- R3 Identifica y topografía las vísceras que forman los aparatos y sistemas del cuerpo de los animales.
- R4 Identifica las vísceras aisladas y las distingue por especies.
- R5 Conoce y aplica las técnicas de disección
- R6 Conoce y utiliza correctamente la nomenclatura anatómica.
- R7 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R8 Es capaz de elaborar documentos sobre anatomía y trabajar en equipo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
E4	Conocer y aplicar de los principios y bases de la estructura de la célula eucariota y su organización en tejidos y órganos.		X	
E5	Conocer y aplicar los principios y bases de la morfología, topografía y estructura de los órganos y sistemas.			X
E6	Conocer y aplicar los principios y bases del desarrollo ontogénico, anomalías congénitas y aplicaciones a la embriología.			X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.		X	
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.			X



- | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| T6 | Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario. | | | | X |
| T8 | Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. | | | | X |
| T10 | Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada. | | | | X |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
	40,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
	10,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
	10,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

IMPORTANTE: para superar la asignatura es indispensable obtener una calificación **igual o mayor a 5,0** en la Evaluación escrita de los conocimientos y Habilidades obtenidos, y una calificación **igual o mayor de 6,0** en la Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio o sala de disección



La asistencia a prácticas es obligatoria, de manera que la ausencia injustificada a todas las prácticas de la asignatura supondrá un descuento del 50% de la puntuación de prácticas.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.
- M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.



- M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.



- M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.
- M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8	38,00	1,52
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	18,00	0,72
Tutorías (T) M8	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8	2,00	0,08
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8	16,00	0,64
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8	74,00	2,96
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad 1	Esplacnología. Introducción y generalidades de los sistemas viscerales.
Unidad 2	Angiología (I). Angiogénesis y desarrollo del sistema vascular. Organización estructural del corazón. Vascularización e inervación del corazón
Unidad 3	Angiología (II). Sistema vascular y linfático.
Unidad 4	Órganos linfoides y hematopoyéticos. Bazo, timo, bolsa de Fabricio, nódulos linfáticos y médula ósea.
Unidad 5	Aparato respiratorio. Fosas nasales y senos paranasales. Laringe. Tráquea y pulmones. Mediastino.
Unidad 6	Aparato digestivo (I). Articulación temporomandibular. Cavidad bucal. Faringe. Esófago. Vascularización e inervación.
Unidad 7	Aparato digestivo (II). Cavidad abdominal. Peritoneo. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Hígado y Vesícula biliar. Páncreas.
Unidad 8	Aparato urogenital (I). Riñones. Vejiga urinaria y uretra.
Unidad 9	Aparato urogenital (II). Aparato genital masculino. Testículo y envolturas testiculares. Glándulas accesorias. Pene y prepucio.
Unidad 10	Aparato urogenital (III). Aparato genital femenino. Ovario. Útero. Vagina. Estructuras accesorias. Glándula mamaria.



Unidad 11	Sistema endocrino. Sistema endocrino del riñón, testículo y ovario. Páncreas endocrino. Tiroides, paratiroides, islotes pancreáticos, adrenales, hipófisis y epífisis.
Unidad 12	Órganos de los sentidos. Vista y Oído. Ontogenia. Vascularización e inervación. Estructuras anejas.
Unidad 13	Sistema nervioso. Encéfalo y médula espinal. Sistema nervioso periférico.
Unidad 14	Anatomía comparada: especializaciones anatómicas de los peces, cetáceos y abejas

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Osteología del cráneo.	Hospital	2,00
PR2.	Diseción de la cabeza. Diseción de la cavidad torácica	Hospital	2,00
PR3.	Diseción de las cavidades abdominal y pélvica	Hospital	2,00
PR4.	Estudio comparado de órganos aislados: corazón, pulmones y órganos del aparato respiratorio.	Hospital	2,00
PR5.	Estudio comparado de órganos aislados: estómago, hígado y bazo.	Hospital	2,00
PR6.	Estudio comparado de órganos aislados: riñones, aparatos genitales de machos y hembras	Hospital	2,00
PR7.	Diseción de gallina, cerdo y cordero	Hospital	2,00
PR8.	Anatomía topográfica	Hospital	2,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad 1	2,00	4,00
Unidad 2	2,00	4,00
Unidad 3	2,00	4,00
Unidad 4	1,00	2,00
Unidad 5	3,00	6,00
Unidad 6	4,00	8,00
Unidad 7	4,00	8,00
Unidad 8	2,00	4,00
Unidad 9	2,00	4,00
Unidad 10	2,00	4,00
Unidad 11	1,00	2,00
Unidad 12	1,00	2,00
Unidad 13	3,00	6,00
Unidad 14	1,00	2,00



Referencias

Ashdown, R. R. y S. S. Done. *Colour Atlas of Veterinary Anatomy. Vol. I: The Ruminants.* Edimburg. Ed. Elsevier-Mosby. 2010

Ashdown, R. R. y S. S. Done. *Colour Atlas of Veterinary Anatomy. Vol. II: The Horse.* Edimburg. Ed. Elsevier-Mosby. 2011

Budras, K., McCarthy, P., Ritcher, R., Fricke, W. *Atlas de Anatomía del perro.* Ed. S. 2005

Budras, K., Shack, W.O., Röck, S. *Atlas de Anatomía del caballo.* Barcelona. Ed. Servicio Universidad. 2005

Clayton, H. M., P. F. Flood, D. S. Rosenstein. *Anatomía Clínica del Caballo.* Ed. Elsevier. 2007

Climent, S. *Embriología y Anatomía Veterinaria, Vol. 1 y 2.* Zaragoza. Ed. Acribia. 2013

Done, S. H., P. C. Goody, S. A. Evans et al. *Atlas en Color de Anatomía Veterinaria. El Perro y el Gato.* Ed. Elsevier-Mosby. 2010

Dyce, K. M., Sack W.O, Wensing C.J.G. *Anatomía Veterinaria. 4ª ed.* México: Ed. El Manual Moderno. 2012

Gil J, Gimeno M, Laborda J, et al. *Anatomía del Perro: Protocolos de Disección. 3ª ed.* Barcelona: Ed. Masson; 2012

König, H. E., Liebich, H.G. *Anatomía de los Animales Domésticos. 2ª ed. Tomos I y II.* Ed. Médica Panamericana. 2011

McGeady, T.A., Quinn, P.J., Fitzpatrick, E.S., Ryan, M.T. *Veterinary embryology.* Oxford. Ed. Blackwell publishing, Ltd. 2006

Popesko, P. *Atlas de Anatomía Topográfica de los Animales Domésticos. 2ª ed. Tomos 1, 2 y 3.* Ed. Masson. 1998

Sisson, S. Getty, R; Grosman, J.D. *Anatomía de los animales domésticos. 5ª ed.* Barcelona: Ed. Elsevier-Masson. 2005